Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Методика создания электронных средств обучения

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и информатики Иванов А. М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Методика создания электронных средств обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области проектирования, создания и применения электронных средств обучения (ЭСО) в профессиональной педагогической деятельности, а также развитие информационной культуры и готовности к использованию современных цифровых инструментов в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

– дать представление о современных электронных средствах обучения, их типологии, дидактических функциях и роли в образовательном процессе;

– сформировать навыки критического анализа, отбора и структурирования учебного материала для создания ЭСО с учетом психолого-педагогических требований;

– освоить основные этапы и технологии разработки электронных образовательных ресурсов, включая работу с инструментальными программными средствами;

– научить применять системный подход для решения задач по созданию и внедрению ЭСО в обучение математике и информатике;

– подготовить обучающихся к практическому использованию разработанных ЭСО в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика создания электронных средств обучения» (Б1.О.07.14) относится к информационному блоку обязательных дисциплин ОПОП ВО. Программа опирается на теоретические и практические знания, полученные обучающимися на предыдущих курсах обучения, и призвана систематизировать у них представления современных знаний о создании электронных средств обучения. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания информатике».

Освоение дисциплины «Методика создания электронных средств обучения» позволит обучающимся повысить уровень информационной культуры, связанный с разработкой и внедрением в образовательный процесс электронных средств обучения и создает основу для успешного прохождения педагогической практики, выполнения выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых образовательных ресурсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные методы и приемы критического анализа информации, системный подход к решению профессиональных задач;

– структуру и компоненты образовательных программ, требования к их разработке с использованием ИКТ;

– принципы работы современных информационных технологий, классификацию и дидактические возможности ЭСО, инструментальные средства для их создания;

– современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, и методики преподавания математики и информатики;

Уметь:

– применять системный подход для анализа педагогических проблем, связанных с созданием и использованием ЭСО;

– разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (тематическое планирование, учебно-методические материалы) с использованием ЭСО;

– использовать современные ИКТ и инструментальные программные среды для разработки ЭСО по математике и информатике;

– применять предметные методики и современные образовательные технологии при проектировании и создании ЭСО для конкретных тем школьного курса;

Владеть:

– навыками поиска, систематизации и критической оценки информации для разработки ЭСО;

– способами проектирования образовательного контента в цифровой среде;

– практическими навыками работы с программным обеспечением для создания мультимедийных, интерактивных и тестовых материалов;

– методикой интеграции ЭСО в процесс обучения математике и информатике для повышения его эффективности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр А
Контактная работа (всего)	**48**	**48**
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	**60**	**60**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
Контроль	**36**	**36**
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
Зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ n/n	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		

1.	Электронные средства обучения в системе образования.	4	6	10	20
2.	Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО.	4	8	14	26
3.	Педагогический дизайн и методика использования ЭСО.	4	6	12	22
4.	Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике.	4	12	24	40
Итого		**16**	**32**	**60**	**108**
		48			
Контроль		**36**			
Экзамен					
Итого		**144**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела дисциплины/Содержание раздела
1.	**Электронные средства обучения в системе образования** / Понятие, классификация и дидактические функции ЭСО. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), их виды (интерактивные, мультимедийные, тестовые). Роль ЭСО в современном информационно-образовательном пространстве. Психолого-педагогические аспекты применения ЭСО. Дидактические требования к ЭСО.
2.	**Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО** / Обзор современных инструментальных программных средств для создания ЭСО. Технологии мультимедиа, гипертекста, интерактивного взаимодействия. Этапы разработки ЭСО: от педагогического сценария до программной реализации. Принципы структурирования и представления учебного материала в электронном виде.
3.	**Педагогический дизайн и методика использования ЭСО** / Основы педагогического проектирования электронных средств обучения. Разработка инструктивных, информационных и контролирующих блоков ЭСО. Методика интеграции ЭСО в учебный процесс по математике и информатике. Организация учебной деятельности с использованием ЭСО (фронтальная, групповая, индивидуальная работа).
4.	**Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике** / Анализ предметного содержания и отбор учебного материала для создания ЭСО по конкретным темам школьного курса. Разработка педагогического сценария и структуры электронного учебного пособия. Создание мультимедийных компонентов и интерактивных заданий. Разработка системы контроля знаний (тесты, практические задачи). Практическая реализация проекта в выбранной программной среде.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Электронные средства обучения в системе	20/0,56	УК-1 ОПК-2	4

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
образования		ОПК-9 ПК-1	
Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО	26/0,72		
Педагогический дизайн и методика использования ЭСО	22/0,61		
Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике	40/1,11		
Контроль	36/1		
Экзамен			
Итого	**144/4**		

6. Образовательные технологии

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов
Лекционное	1. Электронные средства обучения в системе образования	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийных презентаций	4
Практическое		Анализ существующих ЭСО по математике и информатике. Работа в малых группах, дискуссия, сравнительный анализ	6
СРС		Изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию №1.	10
Лекционное	2. Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийных презентаций	4
Практическое		Мастер-класс, практическая работа за компьютером, работа по инструкции	8
СРС		Освоение функций программного обеспечения для создания ЭСО. Выполнение лабораторных работ.	14
Лекционное	3. Педагогический дизайн и методика использования ЭСО	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийных презентаций	4

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов
Практическое		Проектная технология (индивидуальная и групповая работа). Консультации, рецензирование	6
СРС		Разработка структуры и педагогического сценария для проекта. Изучение методической литературы по использованию ЭСО на уроках математики и информатики	12
Лекционное	4. Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийных презентаций	4
Практическое		Презентация и защита разработанных проектов. Презентация проекта, публичное выступление, обсуждение, круглый стол	12
СРС		Самостоятельная работа с платформами, разработка фрагмента электронного курса	24
Итого			**108**
Контроль			**36**
Экзамен			
Итого			**144**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Методика создания электронных средств обучения» строится на сочетании аудиторной (лекционной и практической) и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Успешное освоение материала требует систематической работы, активного участия в практических занятиях и своевременного выполнения проектных заданий. Основной формой отчетности по дисциплине является индивидуальный проект – электронное учебное пособие по математике или информатике для 10 класса.

Рекомендации по видам учебной работы:

– Для работы на лекциях: ведение конспекта с фиксацией ключевых понятий (педагогический дизайн, ЭСО, интерактивность, мультимедиа). Рекомендуется использовать метод интеллект-карт для структурирования материала.

– Для подготовки к практическим занятиям: обязательное предварительное ознакомление с теоретическим материалом по теме, выполнение домашних заготовок (подбор примеров, скриншотов, фрагментов кода или контента).

– для выполнения проекта: проект выполняется поэтапно. Каждый этап курируется преподавателем на практических занятиях. Важно соблюдать сроки сдачи промежуточных частей проекта.

7.1. План практических занятий

№ n/n	Раздел дисциплины	Тема (наименование) практической работы	Трудоемкость обучения (час.)
1.	Электронные средства обучения в системе образования	Обзор и критический анализ электронных образовательных ресурсов (ЭОР), интерактивных учебников, тренажеров и тестовых систем по математике и информатике для старшей школы. Составление сравнительной таблицы дидактических возможностей. Разработка чек-листа дидактических, эргономических и технических требований к создаваемому пособию на основе анализа ФГОС и психолого-педагогической литературы.	6
2.	Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО	Лабораторная работа №1: Создание мультимедийных компонентов (графика, анимация, видео, аудио) для учебных материалов. Лабораторная работа №2: Разработка интерактивных заданий и тестов с использованием специализированных программных сред. и программных средств информатизации.	8
3.	Педагогический дизайн и методика использования ЭСО	3 Проектирование структуры и педагогического сценария электронного учебного пособия для 10 класса.	6
4.	Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике	Практическая работа по созданию электронного учебного пособия по выбранной теме (консультации, разработка контента). Завершение работы над проектом. Подготовка презентационных материалов. Сдача и презентация проекта – электронного учебного пособия по математике или информатике для 10 класса. Обсуждение и оценка.	12

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа составляет существенную часть трудоемкости дисциплины (24 часа, не считая подготовки к экзамену). Ее содержание включает работу с литературой, создание цифровых ресурсов, подготовку к практическим занятиям.

Основные виды СРС и алгоритмы их выполнения:

№ п/п	Вид СРС	Алгоритм выполнения
1.	Изучение теоретического материала	1. Ознакомиться с темой по конспекту лекции. 2. Прочитать соответствующий раздел в основной литературе.

		3. Составить краткий опорный конспект или глоссарий новых терминов. 4. Ответить на вопросы для самопроверки.
2.	Подготовка к практическому занятию	1. Изучить план занятия и инструкционную карту (загружены в ЭИОС). 2. Повторить теоретический материал, необходимый для выполнения работы. 3. Подготовить черновые материалы (список тем для анализа, эскизы дизайна, примеры заданий).
3.	Выполнение индивидуального проекта (основной вид СРС)	1. Выбор темы для пособия (из курса математики или информатики за 10 класс). 2. Анализ содержания: выделить ключевые понятия, определения, формулы. 3. Разработка сценария: продумать логику изложения, навигацию, виды активности пользователя. 4. Создание контента: разработать текстовый, мультимедийный и интерактивный материал. 5. Техническая реализация: собрать пособие в выбранной программе. 6. Апробация и отладка: проверить работоспособность на разных устройствах (если возможно).
4.	Подготовка к экзамену	1. Повторить конспекты лекций и материалы практических работ. 2. Систематизировать знания по ключевым темам (классификация ЭСО, этапы разработки, педагогический дизайн, методика применения). 3. Ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов. 4. Составить устные ответы, подкрепляя их примерами из выполненного проекта.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
1.	Электронные средства обучения в системе образования	Изучение нормативных документов и классификаций ЭСО. Анализ 3-5 различных ЭОР по выбранному предмету. Подготовка к практическим занятиям №1 и №2 (подбор примеров для анализа).). Оформление ментальной карты.	10
2.	Инструментальные средства и технологии разработки ЭСО	Самостоятельное изучение документации и видео-уроков по выбранным инструментальным средствам (например, работа с векторной графикой, запись скринкастов, настройка триггеров в презентации). Разработка первых 3-4 интерактивных заданий для своего проекта. Подготовка к занятиям №3 и №4.	14
3.	Педагогический	Разработка детального педагогического	12

	дизайн и методика использования ЭСО	сценария учебного занятия (урока) с использованием своего будущего пособия. Определение УУД, которые формируются с помощью ЭСО. Подготовка к занятию №5 (защита структуры проекта перед группой).	
4.	Проектирование и создание ЭСО по математике и информатике	Выполнение основного объема работы над проектом: - Подготовка теоретических текстов (определения, формулы, примеры). - Создание дизайн-макета обложки и интерфейса. - Верстка и сборка всех элементов в единый файл/оболочку. - Написание аннотации и инструкции по использованию для учителя. - Создание презентации для защиты проекта.	24
ИТОГО:			60

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Информационные технологии в образовании: учебник для вузов / Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н. и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 296 с.

2. Лобачев С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 188 с.

3. Мерецков О. В. Создание электронного курса своими руками: учебное пособие. – «ЛитРес: Самиздат», 2019. – 81 с.

4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 245 с.

б) дополнительная литература

5. Гриншкун В. В., Заславская О. Ю., Корнилов В. С. Методика оценки образовательных электронных ресурсов: учебное пособие. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 144 с.

6. Курносова С. А., Акмалов А. Ю. Педагогический дизайн смешанного обучения. – Челябинск, 2022. – 98 с

7. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –

148 с.

8. Сафонов А. А. Педагогический дизайн электронных курсов : учебник и практикум для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 177 с.

9. Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография. – М.: Дашков и К, 2016. – 256 с.

10. Цифровые технологии в учебном процессе : учебник (с электронными приложениями) / С. В. Алексахин [и др.]. – Москва : РИОР, 2022. – 311 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– операционные системы семейства Windows / Linux;
– LMS-платформы (Moodle, Google Classroom);
– пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный плюс 2016;
– средства для работы с облачными хранилищами;
– программное обеспечение для записи видео: OBS Studio (свободно распространяемое);
– инструментальные среды для разработки ЭСО: iSpring Suite (надстройка для PowerPoint для создания курсов и тестов), пакет программ SunRav BookOffice;
– специализированные сервисы для создания интерактивных заданий: LearningApps, Online Test Pad, MyTest, Quizizz, Kahoot!.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.